



练习册

主编 肖德好



学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（上）

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

Contents

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

- 第 1 课 中华文明的起源与早期国家 练 001/号 085
- 第 2 课 诸侯纷争与变法运动 练 003/号 089
- 第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立 练 005/号 093
- 第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固 练 007/号 096
- ① 单元总结提升（一） 号 100

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

- 第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融 练 009/号 102
- 第 6 课 从隋唐盛世到五代十国 练 011/号 106
- 第 7 课 隋唐制度的变化与创新 练 013/号 109
- 第 8 课 三国至隋唐的文化 练 015/号 113
- ① 单元总结提升（二） 号 118

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

- 第 9 课 两宋的政治和军事 练 017/号 120
- 第 10 课 辽夏金元的统治 练 019/号 124
- 第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化 练 021/号 127
- ① 单元总结提升（三） 号 133

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

- 第 12 课 从明朝建立到清军入关 练 023/号 135
- 第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机 练 025/号 139
- 第 14 课 明至清中叶的经济与文化 练 027/号 142
- ① 单元总结提升（四） 号 147

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

- 第 15 课 两次鸦片战争 练 029/号 149
- 第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧 练 031/号 153
- 第 17 课 挽救民族危亡的斗争 练 033/号 158
- ① 单元总结提升（五） 号 162

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

- 第 18 课 辛亥革命 练 035/号 164
- 第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化 练 037/号 168
- ① 单元总结提升（六） 号 172

07 第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起

PART SEVEN

第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生

练 039/导 174

第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路

练 041/导 178

⑩ 单元总结提升（七）

导 182

08 第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争

PART EIGHT

第 22 课 从局部抗战到全国抗战

练 043/导 184

第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利

练 045/导 188

第 24 课 人民解放战争

练 047/导 192

⑩ 单元总结提升（八）

导 197

09 第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设

PART NINE

第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡

练 049/导 199

第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展

练 051/导 204

⑩ 单元总结提升（九）

导 209

10 第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期

PART TEN

第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展

练 053/导 211

第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就

练 055/导 216

⑩ 单元总结提升（十）

导 220

11 第十一单元 中国特色社会主义新时代

PART ELEVEN

第 29 课 中国特色社会主义进入新时代

练 057/导 222

第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就

练 059/导 227

⑩ 单元总结提升（十一）

导 231

◆ 参考答案（练习册）

练 061

◆ 参考答案（导学案）

导 233

测 评 卷

单元素养测评卷（一）[第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固]

卷 001

单元素养测评卷（二）[第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展]

卷 003

单元素养测评卷（三）[第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一]

卷 005

单元素养测评卷（四）[第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战]

卷 007

单元素养测评卷（五）[第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存]

卷 009

单元素养测评卷（六）[第六单元 辛亥革命与中华民国的建立]

卷 011

单元素养测评卷（七）[第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起]

卷 013

单元素养测评卷（八）[第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争]

卷 015

单元素养测评卷（九）[第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设]

卷 017

单元素养测评卷（十）[第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期]

卷 019

单元素养测评卷（十一）[第十一单元 中国特色社会主义新时代]

卷 021

期末素养测评卷[第一单元至第十一单元]

卷 023

参考答案

卷 025

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族
封建国家的建立与巩固

第 1 课 中华文明的起源与早期国家

基础过关

◆ 考点一 石器时代的古人类和文化遗产

1. 考古工作者在河南、湖北和辽宁等地的遗址中，发现了 6000 多年前各具特色的“龙”文物，华夏、苗蛮和东夷部族都有与龙相关的传说。这些考古发现和传说反映出 ()

- A. 国家统一趋势不断加强
- B. 中华文明的多元一体
- C. 中原是中华文明的核心
- D. 华夏认同观念的形成

2. [2024·河北邯郸月考] 下表所示是在大汶口文化中、晚期的已鉴定的墓葬中，具有随葬石铲、斧、镞等工具的男性墓葬和女性墓葬的数量。据此可以推知，这一时期 ()

时期	鉴定墓葬/座	男性墓葬/座	女性墓葬/座
中期阶段	42	31	11
晚期阶段	7	6	1

- A. 阶级分化现象较为明显
- B. 山东地区手工业发达
- C. 男女社会地位发生变化
- D. 男性主要从事手工业

◆ 考点二 从部落到国家

3. 二里头遗址中心区域由宫殿区、官营作坊区、祭祀活动区和贵族聚居区组成，大多数建筑都有统一的方向，这种营建规制对后世历代都城建设影响很大。据此判断该遗址 ()

- A. 显现了权力中心倾向
- B. 是夏朝都城的历史遗存
- C. 凸显了阶级矛盾尖锐
- D. 呈现出中央集权的形态

4. [2024·山东潍坊期末] 不同史料对启的继位有不同记载。《史记·夏本纪》记载“益(禹晚年培养的接班人)让帝禹之子启”；《晋书·束皙传》(唐朝时编)记载“益于启位，启杀之”。由此可知 ()

- A. 《史记》对禅让制的记载不可信
- B. 世袭制代替禅让制是历史的必然

- C. 不同史料可以相互印证同一史实
- D. 历史文献的使用应辨别作者意图

◆ 考点三 商和西周

5. [2024·河南新乡月考] 殷商文献中的祖宗神形象具有两面性：一方面会保佑、赐福子孙；另一方面又会惩戒、加害后人。但西周各类文献中的祖宗神多具护佑、赐福子孙的功能，鲜有贻害子孙的情形。这一转变 ()

- A. 推动了民本思想观念的产生
- B. 增强了血缘纽带的作用
- C. 增加了祖先在政治上的威望
- D. 反映了宗法观念的削弱

6. 西周宗法制规定天子、诸侯等职位，只有嫡长子才有资格继承，其他儿子则被分封为次一级的职位，即诸侯、卿大夫或士。这一制度旨在 ()

- A. 构建完整的祭祀体系
- B. 适应周天子专制需要
- C. 维护统治集团的稳定
- D. 建立规范的礼制社会

7. [2024·山东威海期末] 下表中记载均出自《尚书·周书》，这说明周初 ()

记载	出处
“人无于水监，当于民监”	《尚书·酒诰》
“天畏棐忱，民情大可见”	《尚书·康诰》
“惟王子子子孙孙永保民”	《尚书·梓材》

- A. 民主观念已初见端倪
- B. 君权受到百姓制约
- C. 延续商朝的治国思想
- D. 民本思想已经萌发

8. [2024·江苏无锡期末] 在甲骨文中，有商王向上天祈祷丰收的记录，“王大令众人曰协田！其受年”。这则材料可以论证 ()

- A. 商代王权和神权相结合
- B. 商代农业生产方式
- C. 商代社会迷信色彩浓厚
- D. 商王践行民本思想

班级	
姓名	
题号	答案区
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

素养提升

9. 我国考古学家在仙人洞遗址(距今 12 000—10 000 年)发现了相当数量的打制石器,种类有砍砸器、刮削器等。另有少量磨制石器,种类有石凿、扁圆形穿孔石器等,但大多比较粗糙。这表明仙人洞文化时期 ()
- A. 生产力水平跨越式提升
B. 正经历新旧时代的转变
C. 开始进入原始农业社会
D. 生产生活工具种类繁多
10. [2024·河南新乡月考] 据《史记·五帝本纪》记载,五帝之一的舜在位时,设置“八元”管土地,“八恺”管教化,“契”管人民,“伯益”管山林川泽。同时,舜还镇压了所谓的“四凶族”等反对势力。这说明当时 ()
- A. 专制王权正式形成
B. 具备国家初始形态
C. 王位世袭取代禅让
D. 原始民主制度完善
11. [2024·河南青桐鸣月考] 江西新干县一座随葬品丰富的大墓,与商代晚期诸王的年代大体相当。出土的礼器以青铜器为主,常用器的形制与中原差别不大,主题纹饰仍然是兽面纹。这表明当时该地区 ()
- A. 受到商文化辐射影响
B. 属于商朝王畿地区
C. 经济发展超过了中原
D. 普遍使用青铜工具
12. 商朝的国家管理实行内外服制,内服指商王直接控制的王畿地区,外服指商王间接控制的方国和部族,商王与方国形成联盟关系;西周实行分封制,“封建亲戚,以蕃屏周”,形成“天子—诸侯—卿大夫—士”金字塔型的等级结构,周王成为天下共主。这一变化反映出 ()
- A. 周王将地方权力收归中央
B. 国家政权由松散趋于严密
C. 奴隶制国家政权得以确立
D. 血缘关系与政治关系疏远

综合突破

13. (14 分)[2024·河南南阳月考] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 五帝时期是中国从原始时代到上古时代的过渡阶段。这个时期尚未形成国家,也没有部落联

盟,有的只是“部落联合体”或“酋邦”,并产生了一个超然于各部族之上的部族,它代表整个部落联合体的利益和秩序,其首领被称为帝或后。部族对部族的统治是血缘对血缘的统治,但是各部族往往相对地居住在一个固定的区域之内,因而这种统治也具有一定的地缘成分。相传,颛顼时期“绝地天通”,禁止民间的通灵者随意与天神沟通,改为由专门的祭祀官员负责与天神的沟通。

——摘编自张荣明《中国的国教:从上古到东汉》

材料二 周武王灭掉商朝后建立西周,定都镐京。西周继承了夏商的基本制度并加以改善和创新,初期分封了 71 个诸侯国,以宗法制为根本,多数诸侯国分封给姬姓贵族,少数分给功臣和古代帝王的后人,由此形成了周天子家天下的政治局面,更好地统治了西周初期的王室体系。此外,西周时期还实行井田制以促进奴隶社会的发展,创造礼乐制来维系阶级礼仪规范。

- 摘编自王玉哲《中华远古史》
- (1)根据材料一,概括五帝时期作为过渡阶段的特征。(6 分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,指出西周对夏商制度继承与发展的表现,并分析这种继承与发展的意义。(8 分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础过关

◆ 考点一 列国纷争与华夏认同

1. 下表为战国时期发生的部分重大事件。这些事件表明 ()

时间	事件
公元前 453 年	韩、赵、魏三家卿大夫瓜分晋公室土地
公元前 403 年	周威烈王正式册封韩、赵、魏三家大夫为诸侯
公元前 334 年	魏惠王和齐威王在徐州会盟,互相承认对方为王
公元前 288 年	秦昭襄王约齐湣王同时称帝,秦王为西帝,齐王为东帝

- A. 诸侯国间的矛盾日趋尖锐
 - B. 周天子已丧失天下共主地位
 - C. 卿大夫成为新的统治阶级
 - D. 新旧势力间的矛盾不可调和
2. [2024·河南百所名校月考] 据《华阳国志》记载,战国时期蜀地“九世有开明帝,始立宗庙,以酒曰醴,乐曰荆,人尚赤,帝称王”。该记载可用于研究 ()
- A. 蜀国参与兼并战争
 - B. 中原诸国对蜀人的接纳
 - C. 周王地位开始下降
 - D. 蜀地华夏认同观念发展

◆ 考点二 经济发展与变法运动

3. 春秋战国时期,各诸侯国先后产生了金属货币,并且其得到了不断的推广和发展,出现了金属货币逐渐取代贝币等实物货币的趋势。这种现象出现的主要原因是 ()
- A. 社会经济的大发展
 - B. 分裂割据的变局
 - C. 铸造技术日渐成熟
 - D. 统一进程的加速
4. [2024·广西北海期末] 有人说:“商鞅治秦,一夜之间,草根与贵族的界限消失了,取而代之的是一视同仁的公平竞争。平民有可能成为达官显贵,达官显贵则有可能跌落为平民。”与之相关的变法措施是 ()
- A. 废除井田制
 - B. 奖励耕织

- C. 推行县制
 - D. 奖励军功
- ◆ 考点三 孔子和老子

5. 据《论语》记载,“齐景公问政于孔子。孔子对曰:‘君君,臣臣,父父,子子。’公曰:‘善哉!信如君不君,臣不臣,父不父,子不子,虽有粟,吾得而食诸?’”这表明,春秋时期 ()
- A. 诸侯仍遵循宗法原则
 - B. 孔子维护礼乐制度
 - C. 孔子被齐国委以重任
 - D. 齐景公固守旧制度
6. [2024·山西大同期中] “民之饥,以其上食税之多,是以饥。民之难治,以其上之有为,是以难治。民之轻死,以其求生之厚,是以轻死。”上述记载所体现的政治理念最接近 ()
- A. 孔子
 - B. 老子
 - C. 韩非
 - D. 墨子

◆ 考点四 百家争鸣

7. [2024·河北邢台期中] 韩非在论及“君臣”“父子”关系时强调:“所谓忠臣不危其君,孝子不非其亲。”这表明韩非 ()
- A. 并不排斥以德治国理念
 - B. 借助人伦关系维护专制
 - C. 积极融合儒法两家思想
 - D. 率先提出三纲五常学说

8. 下表是春秋战国时期百家争鸣中主要学派的治国主张。据表可知,这一时期的政治主题是 ()

学派	主张
儒家	以礼治国,为政以德
墨家	互爱互助,选贤任能,争取和平
道家	顺其自然,无为而治
法家	以法为工具,控制臣民

- A. 构建官僚政治
- B. 重建政治秩序
- C. 加强中央集权
- D. 变革选官制度

班级	
姓名	
题号	答案
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

素养提升

9. [2024·河北沧州月考] 西周制度中规定,天子用九鼎八簋、卿大夫用五鼎四簋、士用三鼎二簋。然而在湖北发现的曾侯乙(战国早期人物)墓中却完全采用了九鼎八簋的组合方法,并且陪葬的物品中有一套完整的编钟。这说明战国时期 ()
- A. 礼乐制度遭到挑战
B. 民族交融频繁
C. 私有财产开始出现
D. 宗法观念淡化
10. 据文献记载,西周时期的农夫在耕种完公田之后才能耕种私田,而且私田收获很少,这导致农夫们的积极性不高;战国时,这一情况发生改变,农夫们往往会尽最大的努力把自己的田地耕种好。这一变化说明 ()
- A. 集体劳动提高了生产积极性
B. 新式农业工具得以普遍推广
C. 精耕细作耕作模式开始确立
D. 土地私有推动农业生产发展
11. [2024·江苏南通月考] 战国时期,李悝变法规定“食有劳而禄有功”;吴起变法规定收回已传至三代以上贵族封君的子孙爵禄;商鞅变法规定贵族中凡未立军功者不得入贵族籍。这些规定 ()
- A. 反映了奴隶主贵族的政治需求
B. 适应了阶级关系变动的时代需要
C. 推动了官僚政治逐渐走向瓦解
D. 反映了贵族对于变法运动的支持
12. [2024·山西临汾一中月考] 下表所示为先秦儒法两家的法律思想与治国主张(节选)。对此解读最合理的是 ()

		儒家	法家
法律思想	起源	天是人间法的起源	法律是社会发展到一定阶段的产物
	地位	相对轻视法及其强制作用	重视法的作用
治国主张		“为国以礼”“为政以德”,重“人治”	“以法治国”“以力服人”,重“法治”

- A. 法家的“法治”优于儒家的“人治”
B. 儒法思想出现了逐渐融合的趋势
C. 儒法两家都蕴含朴素的平等思想
D. 两者差异基于对人性的不同理解

综合突破

13. (14分)阅读材料,完成下列要求。
- 材料一 荀子认为,发展农业生产是富民的“本”,只要百姓努力生产,勤俭持家,“强本而节用,则天不能贫”。如果不重视社会生产的发展,只知道利用赋税手段没完没了地搜刮百姓来增加国家收入,那就是“伐其本,竭其原”。所以,荀子说“轻田野之税,平关市之征,省商贾之数,罕兴力役,无夺农时,如是,则国富矣。夫是之谓以政裕民”。政府注重发展生产,增加整个社会的财富,就可以使百姓的财富和国家财政收入两方面同时增加,“如是则上下俱富,交无所藏之,是知国计之极也”。
- 材料二 墨子认为,老百姓要创造财富或“生财密”,就不得不高强度地劳动而“强从事”,“农夫蚤(早)出暮入,耕稼树艺,多聚叔(菽)粟”“妇人夙兴夜寐,纺绩织纆,多治麻丝葛绪捆布繆”,多生产“衣食之财”,特别是要多打粮食,“凡五谷者,民之所仰也,君之所以为养也”。……“为宫室不可不节”“为衣服不可不节”“为饮食不可不节”“为舟车不可不节”。
- 以上材料均摘编自方建国《先秦诸子百家民生经济思想探析:结构变迁的视角》
- (1)根据材料一并结合所学知识,概括荀子民生经济思想的基本观点。(6分)

- (2)根据材料一、二并结合所学知识,指出墨子不同于荀子的民生经济思想,并分析二者经济思想产生的共同影响。(8分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础过关

◆ 考点一 秦的统一

1. 下面是某学生在学习《秦统一多民族封建国家的建立》一课后摘录的笔记。笔记内容反映的是 ()

秦的统一,建立起“东至海暨朝鲜,西至临洮、羌中,南至北向户,北据河为塞,并阴山至辽东”幅员辽阔的国家。空前统一的封建国家促进了各民族的交往交流交融,推动了统一多民族国家政治、经济、社会的发展

- A. 秦统一的背景
 - B. 秦统一的过程
 - C. 秦统一的方式
 - D. 秦统一的意义
2. [2024·河南百所名校月考] 秦统一后,将字形似“皇”的“皐”字改为“罪”,将“矫正”“自正”“公正”“邦政”改为“矫端”“自端”“公端”“邦端”。这一做法 ()
- A. 统一了语言文字的使用
 - B. 凸显了皇权至上的理念
 - C. 推动了经济文化的交流
 - D. 扩大了儒学影响的范围
3. 到了秦汉以后,国家形态结构演变为以郡县制为机制的大一统的多民族国家结构。在这样的国家形态结构内,以汉民族为核心的包括众多少数民族在内的中华民族的民族共同体已开始形成。这说明秦朝 ()
- A. 实行“中央—郡县”制的国家形态结构
 - B. 采取军事行动最终结束了分裂局面
 - C. 必然激化阶级矛盾导致其统治短暂
 - D. 周围的戎狄蛮夷开始融入华夏民族
4. [2024·江苏南京六校月考] 下表是“封”和“郡”的金文,从字形结构的区别可知,郡县制的建立 ()

封		郡	
	释义		释义
	植树为帜、划定疆域、驻军守土		为君主管理地方

- A. 扩大了统治区域
- B. 加强了中央集权
- C. 实现了国家统一
- D. 借鉴了西周制度

5. 据记载,秦汉时期各级官僚机构配有大量掾、令史、书佐等管理文书,也很看重官僚的文化素质,对官僚提出“文无害”,以及汉简中常见的“能书会计治官民颇知律令文”之类要求。这体现出当时 ()
- A. 中央集权体制的内在要求
 - B. 地方行政效率亟须提高
 - C. 统治阶级内部矛盾的缓和
 - D. 贵族政治退出历史舞台

◆ 考点二 秦朝的暴政

6. [2024·河北沧州四县区月考] 有学者指出,商鞅在秦国的变法中改变了“诸侯卑秦”的局面,为秦始皇统一中国奠定了坚实的基础,但是秦王朝的短命也在商鞅变法时埋下了伏笔。下面商鞅变法的内容中与秦短命而亡相关的是 ()
- A. 实行世卿世禄制
 - B. 实施重农抑商政策
 - C. 允许土地买卖
 - D. 推行严刑峻法

◆ 考点三 秦末农民起义与秦的速亡

7. 有学者指出,秦朝皇帝理念上自诩“赏及牛马,恩肥土域”,但在实践中既无轻徭薄赋之举,也未遵循使民以时的观念。役民无度、夺民衣食、置民于艰难困顿中而不顾的现象屡有发生,以致民生困苦而“天下苦秦久矣”。这可以用来说明,秦朝灭亡的主因是 ()
- A. 滥用民力激化社会矛盾
 - B. 郡县体制违背政治需要
 - C. 皇帝制度缺乏理论支撑
 - D. 严刑峻法加剧百姓负担
8. 费正清在《中国:传统与变迁》中写道:秦统一后,原六国旧贵族仍忠于他们的王室,精英知识分子也对禁锢诸子学说的政策不满,平民百姓不堪远征和大兴土木的负担。这表明 ()
- A. 秦朝治国模式较为落后
 - B. 秦朝覆灭原因的多样性
 - C. 秦末农民起义发展迅速
 - D. 统一六国缺乏民意基础

素养提升

9. [2024·河北沧州月考] 周朝时确立了谥号制度,对君主和大臣的一生给予盖棺定论的评价。秦始皇统一中国后,因谥号的定夺将形成“子议父、臣

班级

姓名

答题区

题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

议君”的局面,而废除谥法。秦始皇的这一做法体现了 ()

- A. 文化统一
- B. 以法治国
- C. 皇位世袭
- D. 皇帝独尊

10. [2024·河北沧州期中] 下表反映了秦统一后所立石刻中部分文字出现的次数。由此可推知,秦朝 ()

仁/孝	良/文	德	礼	义	诛/灭
2	4	9	1	9	10
成/武	禁/刑	法/度/式/矩			功/利
9	3	15			10

- A. 皇权专制统治具有一定随意性
- B. 重视当时社会秩序的构建
- C. 政治体制的建设仍需不断完善
- D. 奉行“外法内儒”统治政策

11. [2024·湖南长郡中学月考] 秦代,臣民的奏章文书可以逐级上达皇帝,有紧急的非常事件发生时,可越级向皇帝报告,称为“变事书”,任何机构和个人均不得阻拦和延误传递,否则会受到严厉的惩处。这一制度设计旨在 ()

- A. 方便皇帝了解民情
- B. 维系大一统的统治
- C. 加强对地方的控制
- D. 完善国家管理体系

12. 关于陈胜、吴广起义的原因,《史记·陈涉世家》认为是严苛的秦法,“失期,法皆斩”,并广为流传;1975年,湖北省云梦县出土秦简,按照竹简中《秦律·徭律》规定,陈胜、吴广因为大雨而延期,根本不会被斩首。这表明 ()

- A. 私人修史的主观性太强,可信度低
- B. 考古资料比文献资料更加真实可靠
- C. 多重史料互证可以丰富历史认知
- D. 最新的考古发现更接近历史的真相

综合突破

13. (10分)[2024·北京海淀区期中] 【书同文】阅读材料,完成下列要求。

材料一 (战国时期七国)律令异法,衣冠异制,言语异声,文字异形。秦始皇帝初兼天下,丞相李斯乃奏同之,罢其不与秦文合者……皆取史籀大篆,或颇省改,所谓小篆者也。是时秦烧灭经书,涤除旧典,大发隶卒、兴役戍,官狱职务繁,初有隶书,以趣约易,而古文由此绝矣。

——[汉]许慎《说文解字·叙》

材料二 秦王朝实行“书同文”政策,既是一个重要的政治事件,也是我国汉字发展史上的转折点。小篆和隶书促进了文字的统一规范,为推行政令、传播文化起到了重要作用。

“书同文”给政令上传下达提供便利,政令可以准确地传递到地方官僚手中;地方治理情况也能通过文书上传,上级官员可依此评价和问责治下官员。“书同文”为专制君主的法治提供了条件,统一的法律文本体现了统治者的意愿,在社会生活中做到“令行禁止”。

从实际使用情况看,隶书逐步占据主要地位,基本克服了各地方言差异大导致的经济文化交往中的隔阂。汉初文字在构形和书写风格上都传承了秦朝的文字,是秦朝文字发展的延续。

——摘编自黄德宽《古汉字发展论》等

(1)依据材料一,指出战国到秦朝文字的演变。(4分)

(2)依据材料二并结合所学,说明“书同文”的历史意义。(6分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础过关

◆ 考点一 西汉的建立与“文景之治”

1. 西汉初年,汉文帝确立了“长城以北,引弓之国,受令单于;长城以内,冠带之室,朕亦制之。使万民耕织射猎衣食,父子毋离,臣主相安,俱无暴虐”的汉匈政策。这一政策 ()

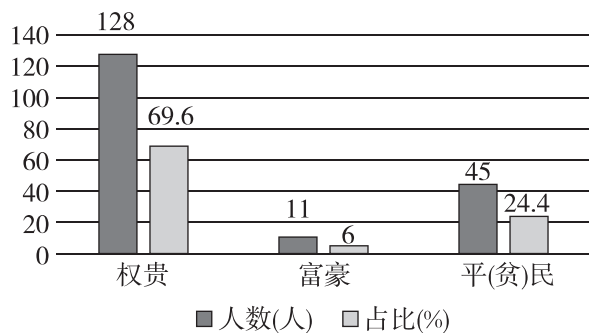
- A. 化解了汉匈之间的矛盾
- B. 突出了长城的防御地位
- C. 有利于汉初的民族交融
- D. 推动了农耕文明的扩展

2. [2024·江苏常熟月考] 汉文帝时期,贾谊认为:“天下之势方病大瘡,一胫之大几如要,一指之大几如股……众建诸侯而少其力。力少则易使以义,国小则亡邪心。”这表明贾谊主张 ()

- A. 扩大地方权力
- B. 推行郡县与分封并行制
- C. 削弱王国力量
- D. 实行“推恩令”

◆ 考点二 西汉的强盛

3. 下图所示为两汉时期的文献中身份可考的孝廉(察举制中选官的主要科目之一)出身情况统计。该图可用于说明,察举制的实施 ()



- A. 冲击了阶层固化的局面
- B. 实现了选拔人才的公平
- C. 奠定了士族专权的基础
- D. 瓦解了地方的豪强势力

4. [2024·河南青桐鸣月考] 汉武帝时,桑弘羊坚决反对私人聚众开矿炼铁,认为“铁器兵刃,天下之大用也,非众庶所宜事也”,如果允许私人开办铁矿,易“成奸伪之业”。由此可知,他认为 ()

- A. 百姓已经无财力开矿炼铁
- B. 私营手工业激化了社会矛盾

C. 私人冶铁降低了兵器质量

D. 铁业官营有利于国家的稳定

◆ 考点三 东汉的兴衰

5. [2024·新疆乌鲁木齐期中] 建武十五年(39年),汉光武帝“诏下州郡检核垦田顷亩及户口年纪”;建武十六年(40年),“河南尹张伋及诸郡守十余人,坐度田不实,皆下狱死”“天下刺史、太守以垦田不实下狱死者十余人”。这些举措 ()

- A. 有利于增加财政收入
- B. 旨在铲除异己势力
- C. 加重了百姓赋税负担
- D. 彻底削弱贵族阶层

6. 汉和帝继位时年仅10岁,其母窦太后临朝称制,窦氏兄弟并居机要,掌握实权,窦氏一门富贵。这一现象出现的根源是 ()

- A. 外戚专权
- B. 君主专制
- C. 政治腐败
- D. 皇帝年幼

◆ 考点四 两汉的文化

7. [2024·河南濮阳期中] 司马迁的《史记》中载有《项羽本纪》,而东汉编修的《汉书》中却将项羽写入列传;《史记》里有《吕太后本纪》,而东汉的《汉书》却将其改写为《高后本纪》,并增加《惠帝本纪》。这一变化反映出东汉时期 ()

- A. 修史水平的提高
- B. 正统观念的加强
- C. 英雄情结的消散
- D. 女性地位的降低

8. 公元2世纪初,留心工艺制造的宦官蔡伦总结了民间造纸的经验,改良了造纸技术,使造纸业快速发展。下列对此理解正确的是 ()

- A. 蔡伦是造纸术的发明者
- B. 造纸术的发明不晚于东汉
- C. 蔡伦改进造纸术不可信
- D. 纸是东汉时主要书写材料

素养提升

9. 下表为西汉朝廷直接管辖的郡级政区变化表。表格信息主要反映了汉朝 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

皇帝纪年	公元纪年	郡级政区
汉高帝十二年	前 195 年	15 郡
汉文帝十六年	前 164 年	24 郡
汉景帝中六年	前 144 年	68 郡、国
汉武帝元封五年	前 106 年	108 郡、国

- A. 吸取秦亡教训
B. 疆域不断扩大
C. 经济发展繁荣
D. 中央集权强化
10. [2024·湖北孝感月考] 西汉后期丞相的出身如下表所示。据此可知,当时 ()

	丞相人数	外戚宗室	掾史文吏	经学之士
昭帝朝	3 人		★★★★	
宣帝朝	5 人		★★★★★	★
元帝朝	2 人			★★
成帝朝	5 人	★	★	★★★★
哀帝朝	5 人		★	★★★★★

- A. 察举选官制度的完善
B. 儒学影响力逐渐增强
C. 世家大族的逐渐兴起
D. 专制皇权的不断强化
11. [2024·河北沧州期中] 东汉时期,有这样一群人拥有特权,朝廷用人主要从他们当中选取,累世尊贵显达。另外他们还广占土地,隐庇人口,拥有私人武装,横行郡县,权势有时超过官府。材料可用来印证东汉时期 ()
- A. 外戚宦官相互勾结
B. 君主专制不断加强
C. 地方豪强势力膨胀
D. 边疆地区动荡不安
12. 司马迁立下“究天人之际,通古今之变,成一家之言”的志向,写出不朽名著——《史记》;霍去病抱着“匈奴未灭,无以家为”的壮志,转战万里,屡立战功;张骞凭借“凿空”的勇气,历经坎坷,开辟中西交通。他们都体现了 ()
- A. 顽固的忠君意识
B. 激进的功利思想
C. 昂扬的进取精神
D. 浓厚的宗法观念

综合突破

13. (12 分) 阅读材料,完成下列要求。
- 材料一 汉初功臣封侯时,“大侯不过万家,小者五六百户”,到了文景时代,“流民既归,户口亦息,列侯大者至三四万户,小国自倍,富厚如之”。户口的充分回归与迅速蕃息,是社会生产逐步走向安定有序、实现正常化的反映。西汉王朝的国力也因此得到了空前的充实。
- 摘编自张岂之《中国历史》
- 材料二 汉武帝继位后,随着治国思想的改变,加强专制主义中央集权的要求就被提到日程上来了。所谓“加强专制主义中央集权”,包括两方面的内容:一是加强皇帝对朝臣的控制;二是加强朝廷对各地的控制。这两个层次的控制加强的结果,自然是一切大权统归于至高无上的皇帝。
- 摘编自林剑鸣《秦汉史》

- (1) 根据材料一,概括汉初至文景时期社会发生的变化,并结合所学知识说明原因。(6 分)
- (2) 根据材料二并结合所学知识,说明汉武帝加强专制主义中央集权的意义。(6 分)